

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Favoriser la curiosité et l'accès à une alimentation équilibrée et diversifiée et augmenter la pratique d'activités physiques	<p><b>E</b> L'enfant déjeune et consomme des fruits et des légumes quotidiennement</p> <p>Les enfants ont développé leurs habiletés culinaires</p> <p>MVPA: L'enfant a développé ses habiletés motrices (avant 9 ans)</p> <p>MVPA: L'enfant fait des activités physiques 60 minutes quotidiennement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouces vert</li> <li>• Atelier culinaire multiniveau</li> <li>• Psychomotricité (0-5 ans)</li> <li>• Soutien psychomotricité, École du Maillon</li> <li>• «Bouge ado bouge !»</li> <li>• Acti leader/pause active</li> <li>• Entraînement Maison Des Jeunes</li> <li>• Escouade «Bouge de là»</li> <li>• Mobilisation des élus à la cause des comités jeunesse</li> <li>• Stratégie d'influence dans le milieu scolaire</li> </ul>	<p>Mise en place de petit jardins dans les municipalités en collaboration avec les écoles, et Maison des jeunes et camp de jour.</p> <p>Atelier de cuisine</p> <p>Séries d'ateliers, (programme peuvent varié) afin de développer les compétences psychomotrices.</p> <p>Stratégie visant à maximiser le développement moteur des enfants de l'école du Maillon par une implication de l'ensemble des intervenants concernés de l'école.</p> <p>Défi mensuel de participation aux activités physique entre les comités jeunesse.</p> <p>Prise en charge des activités sur l'heure du midi et des pauses par des jeunes de 5e-6e années.</p> <p>Séance d'entraînement à la Maison des jeunes</p> <p>Escouade composée de la Maison des jeunes, l'intervenante pivot «École en santé», l'infirmière et la travailleuse de corridor visant à accroître le nombre d'activités (saines habitudes de vie) à l'école, faire de la sensibilisation, promotion, donner de l'information.</p> <p>Visite de sensibilisation afin de sensibiliser les élus aux réalités des comités jeunesse et faces aux saines habitudes de vies.</p> <p>Développer une école championne en saines habitudes de vies et/ou organisation d'un mini-colloque afin d'influencer le milieu scolaire aux saines habitudes de vies.</p>
		<p><b>F</b> Les parents proposent des aliments sains et variés à leurs enfants à tout âge</p> <p><b>C</b> MVPA: La communauté facilite l'utilisation des infrastructures permettant la pratique d'activité physique et en soutien l'animation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clinique d'allaitement et soutien aux mesures favorisant la pratique d'allaitement</li> <li>• Animateur multi-villages</li> </ul>	<p>Favoriser et promouvoir l'allaitement entre autre par le biais d'une clinique d'allaitement.</p> <p>Partenariat entre les municipalités afin qu'ils se dotent d'un animateur</p>
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Habiletés de communication orale et écrite	Améliorer les habiletés cognitives et langagières.	<p><b>E</b> Expression: -L'enfant a un langage approprié à son entrée à la maternelle 5 ans; Compréhension: -L'enfant comprend les différentes consignes adaptées à son âge.</p> <p><b>F</b> La famille utilise des pratiques reconnues pour stimuler le langage de son enfant</p> <p><b>C</b> La communauté offre un continuum de services répondant aux besoins des enfants en regard des compétences langagières et cognitives)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier de stimulation précoce (aptitudes langagières et cognitives)</li> <li>• Atelier grenouilles et capucines (PACE)</li> <li>• Dépistage 3 ans</li> <li>• Mesures et thématiques abordée dans certaines actions ciblées (dyade parents et intervention)</li> <li>• Éveil à la lecture écrite</li> </ul>	<p>Série d'ateliers hebdomadaires, afin de stimuler l'enfant face aux compétences langagières et cognitives et outiller les parents.</p> <p>Série de 12 ateliers qui offre l'occasion de vivre de petites et de grandes réussites, et ce, toujours par des jeux adaptés à son niveau (stimulation directe).</p> <p>Dépistage, support, développement des enfants de 3 ans;</p> <p>Atelier &amp; thématiques présentés (pratiques reconnues, «coaching», pratiques guidées, outils etc.) dans les programmations de notre offre de services qui vise les capacité langagière et la collaboration des parents, et ce, durant tout le parcours en petite enfance de l'enfant.</p> <p>Sensibilisation auprès des organisations/municipalités/population à la table de concertation, faire la promotion et mettre en place certaines activités (d'éveil à la lecture écrite), discuter et partager de nos connaissances sur des pratiques reconnues, fournir certains outils.</p>

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>F</b> FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Pratiques parentales	Susciter l'appropriation du pouvoir d'agir des parents vulnérables	<p><b>E</b> L'enfant répond de manière appropriée aux interventions parentales et aux intervenants.</p> <p><b>F</b> Les parents possèdent les connaissances nécessaires à la pratique de leur rôle parental</p> <p><b>C</b> La communauté accentue l'accompagnement et le transfert d'apprentissage de type modelage et pratiques guidés pour les familles vulnérables</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thématique abordée dans l'ensemble des actions et offres de services (programmation)</li> <li>«Passe-partout», soutien au développement des compétences parentales</li> <li>Cour prénataux</li> <li>Programme négligence</li> <li>Santé vous bien</li> </ul>	<p>Volet, atelier &amp; thématiques présentés sur le lien d'attachement, routine, discipline, etc., dans les programmations de notre offre de services, et ce, durant tout le parcours en petite enfance de l'enfant.</p> <p>Groupe, visant à soutenir les compétences parentales.</p> <p>Série de 6 rencontres postnatales permettant aux parents de mieux comprendre les différentes facettes de leur rôle parental, l'adaptation au quotidien et d'en apprendre un peu plus sur ce nouveau bébé dans la famille.</p> <p>Série d'ateliers afin d'accompagner les parents vers la naissance de leur enfant.</p> <p>Accompagnement soutenu et personnalisé pour les familles vulnérables.</p> <p>Sensibilisation, consultation, intervention et transferts d'apprentissages auprès des familles vivant en contexte de vulnérabilité.</p>

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS	
C	COMMUNAUTÉ				
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
	Accessibilité et qualité des services	Maximiser l'accès et les offres de services aux enfants et leur famille en milieu rural.	<p><b>E</b> L'enfant bénéficie d'un continuum de services de proximité en temps opportun.</p> <p><b>F</b> La famille participe activement et régulièrement des activités proposées par la communauté</p> <p><b>C</b> La communauté accueille et soutient les initiatives qui intègrent la participation citoyenne en lien avec leurs besoins et réalités</p> <p>La communauté soutient et accompagne les parents dans l'identification et l'accès aux services selon leurs besoins et réalités</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comité de réflexion sur le continuum de service, intégration et transition en milieu scolaire</li> <li>Intervenante Pivot «petite enfance»</li> <li>Animation rurale</li> <li>Soutien à des activités gratuites, qui favorisent la participation des familles</li> <li>Support financier, Maison de la famille La Sarre</li> <li>La «Voix des parents»</li> <li>Projet ponctuel</li> <li>Sessions d'environnements favorables «obligatoire» pour les élus municipaux</li> <li>Accessibilité, matériel scolaire</li> <li>Couches lavables</li> <li>Promotion des services «familles» et «petite enfance»</li> <li>Promotion médiation familiale</li> <li>Retombé et apprentissage</li> <li>Travail de milieu (secteur Nord)</li> </ul>	<p>Comité afin de se permettre une réflexion et des échanges entre les acteurs du milieu face au continuum de services offerts en petite enfance, l'intégration et la transition diverses sont également abordées.</p> <p>Intervenante qui offrira un service qui sera dédié à l'ensemble des intervenantes «petite enfance» du territoire : accompagnement, transfert d'apprentissage de type modelage et pratiques guidées «coaching» pour l'utilisation de pratiques reconnues afin de stimuler l'enfant.</p> <p>Animations dans le secteur Est (Macamic) auprès des familles ayant des enfants entre 0 et 5 ans et futurs parents.</p> <p>Support financier afin de rendre des activités gratuites dans le but de les rendre accessibles à toutes les familles.</p> <p>Support financier (78% de l'enveloppe du CISSS-AT)</p> <p>4 groupes de la «Voix des parents» (un par secteur: Est, Centre, Nord et Sud).</p> <p>Analyser selon les besoins, offre de support, accompagnement au déploiement, développement de partenariat et collaboration entre les partenaires, etc.</p> <p>Participation soutenue à une/des sessions sur la création d'environnements favorables</p> <p>Rendre disponible du matériel scolaire pour les familles vivant en contexte de vulnérabilité</p> <p>Mise en place et maintiens d'un service de location à la MFLS (suivi et promotion), entretien, politique MRC de remboursement, etc.</p> <p>Promotion de services/activités familles sur notre territoire pour les familles de notre secteur.</p> <p>Assurer le suivi au plan d'action du comité: promotion/distribution, maintien et service au médiateur en place Mise à jour et remise des outils aux personnes qui accompagne/réfère les familles vers le service. Arrimage des initiatives entre les organisations.</p> <p>Capsules mettant en évidence quelques réalisations d'Action Santé-l'Envolée d'Abitibi-Ouest depuis</p> <p>Travail de milieu (proximité) auprès des familles dans le secteur NORD</p>